

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска
Буинского муниципального района Республики Татарстан»
(МБДОУ «Светофорик»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Светофорик»
Протокол № 4 от «23» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Светофорик»
Рахматуллина Г.И.
«02» апреля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
с учётом мнения родителей
Протокол от «19» марта 2026 г.

Введено в действие приказом
заведующего МБДОУ «Светофорик»
№ 40 О/Д от «02» апреля 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 04C290F558AA70574EE130FFD56D3F5E
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «СВЕТОФОРИК» ГОРОДА
БУИНСКА БУИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
Действителен: с 23.06.2025 до 16.09.2026

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Рахматуллина Гульнара Илхамовна
Адрес организации	422430, Республика Татарстан, г. Буинск, ул. Г.Загрутдинова, д.18
Телефон, факс	(884374) 3 - 66 – 40
Адрес электронной почты	Svetofor-bua@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания МБДОУ	2015 год
Лицензия МБДОУ	от 02.10.2015 № 7268 серия 16 Л 01 № 0003179

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада двухэтажное, построено по типовому проекту Проектная наполняемость -140 мест. Общая площадь здания 2428,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 602, 80 кв. м. Площадь земельного участка 7530 кв.м. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки, автогородок.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2025;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 84 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

2 группа раннего возраста (1-2 года) – 5 детей;

1 младшая группа (2-3 года) - 14 детей;

2 младшая группа (3-4 года) – 15 детей;

средняя группа (4-5 лет) – 14детей;

старшая группа (5-6 лет) – 22 детей;

подготовительная группа (6-7 лет) – 14 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	79	94,05%
Неполная с матерью	5	5,95%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	22,61%
Два ребенка	32	38,10%
Три ребенка и более	33	39,29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, Дня народного

	единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.

В рамках реализации мероприятий, посвященных празднованию Года защитника Отечества, в нашем дошкольном образовательном учреждении был разработан и успешно реализован комплекс мероприятий, направленных на воспитание у детей патриотических чувств, уважения к истории Отечества, к подвигам защитников Родины, а также на формирование первичных представлений о родах войск и воинских профессиях.

В 2025 году воспитанники Детского сада приняли участие:

Муниципальный уровень
Муниципальный фестиваль «Народное раздолье»
Муниципальный конкурс чтецов «Сүнмәс йолдыз син Тукай!»
Муниципальный конкурс «Зналок татарских традиций!»
Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызы 2025»
Муниципальный VII международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»
Муниципальный этап Республиканского конкурса детских поделок «Я и Красная книга»
Муниципальный конкурс «Моя дружная семья»
Муниципальный конкурс «Лучшее праздничное оформление административных зданий»
Муниципальный заочный конкурс рисунков среди дошкольных образовательных учреждений Буинского района РТ
Муниципальный конкурс детских рисунков «Бескрайний космос»
Муниципальный конкурс «Моя дружная семья»
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»
Муниципальный фотоконкурс «Золотая осень»
Муниципальный творческий конкурс посвященный «80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и специальной военной операции» конкурс

Зональный уровень
Зональный конкурс чтецов «Сүнмэс йолдыз син Тукай!»
9 зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»
Зональная интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный»
Зональный театральный фестиваль «По сказкам Г.Тукая»
Зональный фестиваль-конкурс для детей дошкольного возраста
Региональный уровень
Региональный конкурс «Золотой листопад»
Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»
Республиканский уровень
Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сэяр»
Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «В гостях у сказки»
Республиканская олимпиада дошкольников «Ученый малыш»
Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди обучающихся образовательных организаций РТ
Республиканский конкурс детских поделок «Я и красная книга»
Региональный этап межрегионального чемпионата «Юный мастер»
Республиканский конкурс творческих работ и художественного чтения, посвященный Дню матери в номинации «Декоративно- прикладное творчество»
Региональный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
Республиканский конкурс творческих работ и художественного чтения «Ты лучше всех на свете мама»
Республиканский конкурс «Эколидер»
Федеральный и международный уровни
Межрегиональный конкурс видеороликов «Истоки наследия»
Межрегиональный конкурс детских рисунков «Разведка космоса»
Межрегиональный чемпионат «Юный мастер- 2025»
Межрегиональный конкурс детского рисунка «Наследники победы»
Международный фестиваль — конкурс искусства и творчества «Симфония творчества»
Международный конкурс для детей и педагогов «Время знаний»
III Всероссийский конкурс «Наши защитники»
Всероссийский конкурс для детей и педагогов акция «Окна Победы»
3 Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»
VI Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Дню матери «Моя мама самая красивая»
Всероссийский конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я и моя семья в безопасности»

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое и физкультурно-оздоровительное. Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учётом интересов воспитанников. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Бесплатные	Платные
Познавательное					
1	«Весёлые пальчики»	групповая	2-3	+	
2	«Робототехника»	подгрупповая	6-7		+
3	«Умный малыш»	подгрупповая	4-7	+	
4	«Шахматы»	подгрупповая	4-7		+
физкультурно-оздоровительное					
1	«Аэробика»	подгрупповая	3-7		+
социально-коммуникативное					
1	«Азбука безопасности»	групповая	5-6	+	
2	«ЭКОлята»	групповая	2-3	+	
3	«Движение первых»	подгрупповая	6-7	+	
художественно-эстетическое					
1	«Витражная роспись»	подгрупповая	5-7		+
2	«Волшебный клубочек»	подгрупповая	5-7	+	
речевое					
1	«Английский для малышей»	подгрупповая	3-7		+
2	«Татар телем - иркә гөлем»	подгрупповая	4-7	+	
3	«Обучение грамоте»	подгрупповая	5-7		+

Дополнительные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выполнять требования ФГОС ДО, удовлетворять запросы родителей (законных представителей) воспитанников, а также превышать требования по определенным направлениям развития детей. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Родители воспитанников выражают удовлетворенность оказанием дополнительных образовательных услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

В деятельности учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 №03-653. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							воспитанников в пределах нормы	
	35	41,66%	47	55,95%	2	2,39 %	84	97,61 %
Качество освоения образовательных областей	38	45,23%	43	51,20%	3	3,57%	84	96,43 %

В апреле 2025 года педагог - психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	8	80	2	20	-	-
предпосылки к учебной деятельности	10	100	-	-	-	-
пространственные представления	6	60	3	30	1	10
мыслительная деятельность	7	70	2	20	1	10

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие

ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей.

В 2025 году в Детский сад поступило 15 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели консультации педагога-психолога:

- 5 групповых консультации с воспитанниками;
- 5 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 5 индивидуальных консультации с родителями.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего сотрудников 33 человека. Всего педагогов -14, из них:

Воспитателей - 11

Старший воспитатель/педагог психолог-1

Музыкальный руководитель - 1

Учитель логопед -1

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- Воспитанник/педагоги - 6/1
- Воспитанник/все сотрудники – 2,3/1

Диаграмма с характеристиками кадрового педагогического состава Детского сада



Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное
14	14	0
	100%	0

Квалификационный уровень педагогов:

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Не имеют категории	
	чел	%	чел	%	чел	%
14	2	14,5	8	57	4	28,50

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли – 3 педагога.

Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, педагогические советы, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов, дали хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На педагогических советах решались вопросы:

- снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников согласно Приказу Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, утвердившего перечень документов, которые педагогические работники обязаны готовить при реализации основных общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования;
- переход на национальный мессенджер Макс;
- организация и проведение с детьми дидактических кругов «Утро радостных встреч»;
- педагогической этики и выполнения должностной инструкции;
- организации воспитательно-образовательной работы, соблюдения режима дня;
- аттестации педагогов и другое.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Муниципальный уровень
Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года»
В районном конкурсе «Лучшее праздничное оформление административных зданий»
Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам «Зоя буйлары» «Я и красная книга»
Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызы 2025»
Муниципальное благодарственное письмо «За активное участие в природоохранных мероприятиях в Буинском районе Республики Татарстан»
Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса «Зелёный огонёк»
Зональный уровень
Зональный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года»
VI Региональный этап межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2025г.
9 зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»
Зональный театральный фестиваль «По сказкам Г.Тукая»
Региональный уровень
Всероссийский эколого-благотворительный проект «добрые крышечки» за активное участие в организации сбора пластиковых крышек

V Региональный этап Межрегионального чемпионата «Юный мастер».
Межрегиональный семинар работников ДОУ «Реализация пилотного проекта Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в детском саду г. Тетюши
Республиканский уровень
Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации «Урок и непосредственная образовательная деятельность»
Республиканский онлайн конкурс педагогических разработок «Творческая лаборатория. Точка роста дошколят»
Республиканский конкурс «Я и Красная книга»-за подготовку детей к участию
Республиканский семинар-практикум «Лучшие практики проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан»
Республиканская олимпиада за подготовку дошкольников «Ученый малыш»
Республиканский конкурс «Эковесна 2025»
Республиканский конкурс «Эколидер»
Республиканский конкурс методических разработок «Правильно питайся – здоровья набирайся!»
Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сэяр» за подготовку детей к участию
Республиканский грант «Наш новый воспитатель»
Федеральный и международный уровни
XIV Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко – школа/Зеленый флаг» опыт работы на тему: «Дом, в котором я живу»»
Международный фестиваль - конкурс искусства и творчества «Симфония творчества»
III Всероссийский конкурс «Наши защитники»
III Всероссийский творческий конкурс — фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»
Межрегиональный чемпионат «Юный мастер- 2025»
Межрегиональный конкурс видеороликов «Истоки наследия»
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»
Премия «Служение»
Международный конкурс для детей и педагогов «Время знаний»

Коллектив детского сада регулярно участвует в конкурсах международного, всероссийского, республиканского регионального и муниципального уровня.

В соответствии с выпиской из приказа НОУ ДПО ЦСГО № 012/22-уу от 17.01.2022 г. участвуем в экспериментальной работе НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».

В 2025 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» в рамках образовательной

и методической работы.

С сентября 2023 года МБДОУ «Светофорик» участвует в международной программе «Эко-школа/ Зеленый флаг».

С сентября 2024 года на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан детский сад является пилотной площадкой Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (дети с 6 лет).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно - методические пособия, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

В течение года пополняли библиотеку методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 1.информационно-телекоммуникационное оборудование;
- 2.программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ ОТ 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 №Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2025 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения и отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствуют требованиям санитарных норм. Здание снабжено индивидуальным отоплением, вентиляцией, водопроводом, системой видеонаблюдения. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

В Детском саду оборудованы помещения:

Физкультурный зал	В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли, и т.д.) Имеется оборудование для развития координации движения, гимнастические наборы, скакалки, оздоровительная дорожка, канаты, коврики массажные, мягкие блоки, тренажеры. В зале имеется музыкальный центр, синтезатор. В спортивном зале проводятся с детьми всех возрастных групп занятия по безопасности дорожного движения. Имеется набор транспортных средств, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт», макет улицы, светофора с переключающимися сигналами, действующими от батарейки, набор дорожных знаков и т.д.
Музыкальный зал	Зал оснащен электронным пианино. Имеются детские народные музыкальные инструменты, детские и взрослые театрализованные костюмы для проведения праздников, стулья, декорации для праздников, музыкальный центр, экран, мультимедийный проектор.
Кабинет педагога-психолога (сенсорная комната)	Имеются: релаксационный шар, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, ноутбук, магнитофон, стол для игр с водой и песком, дидактические и развивающие пособия, комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп, сухой бассейн детский, два кресла для релаксации детское, настенное интерактивное панно «Бесконечность», набор волокон «Звездный дождь», зеркальный уголок с пузырьковой колонной, напольный коврик «Млечный путь», зеркальный шар с приводом, «водяная мельница», «Песочный стол» столы и стулья детские. Кабинет оснащен всеми необходимыми средствами, методической и справочной литературой по проведению работы с детьми.
Кабинет татарского языка	Ноутбук, экран, проектор УМК по обучению русских детей - татарскому языку, детей татар - родному языку, методическая литература, развивающие игры и раздаточные и демонстративные материалы, набор дидактических игр, картины – иллюстрации из народных сказок, пособия, тематические выставки, аудиозаписи сказок, детских песен на татарском языке.
Кабинет учителя - логопеда	Кабинет оснащен необходимыми средствами, методической литературой и дидактическим материалом для проведению работы с детьми.
Методический кабинет	Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.

Групповые помещения	<p>В групповых комнатах пространство организовано для занятий игровой и учебной деятельностью. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской. Это способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасная. Группы оснащены материалами для проведения занятий по художественному творчеству (краски, бумага, кисти, пластилин, глина, карандаши, фломастеры и т.д.), достаточным количеством строительного материала для проведения занятий по конструированию. Группы оснащены современными техническими средствами: интерактивная доска, ноутбук, проектор. Большое количество (мелкого и крупного) строительного материала для развития творческих способностей. Группы дополнены комплектами для конструирования, сюжетно-ролевых игр, коммуникативной деятельности, самообслуживания и хозяйственно-бытового труда.</p>
---------------------	--

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок, прачечная, подсобные кладовые.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Характеристика территории детского сада

На территории детского сада оборудовано 6 участков с теньевыми навесами. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, игровое оборудование (домики, качалки), зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с воспитателями занимаются выращиванием овощных и цветочных культур.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

С целью создания благоприятных условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на территории детского сада создан автогородок с размещенным на нем специальным оборудованием (4 светофора, перекресток, дорожные знаки, атрибуты по ПДД, 2 электромобиля, 6 велосипедов, сюжетно-ролевые игры, разнообразный материал для изучения ПДД, дидактические игры).

Территория ДОУ имеет ограждение (металлический забор). Имеется наружное освещение.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2025г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.11.2025 по 14.11.2025 проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

- a. доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- b. доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 98 процента;
- c. доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97 процента;
- d. доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процентов;
- e. доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	84
в режиме полного дня (8–12 часов)		84
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		84 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		84 (100%)
присмотру и уходу		84 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,4
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	14
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек (процент)	10 (71, 4%)

категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей		2 (14,2%)
первой		8 (57,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7, 535
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	602, 80
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да

деятельности на улице		
-----------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Лист согласования к документу № согл-20535928-1 от 09.04.2026
Инициатор согласования: Рахматуллина Г. И. Заведующая
Согласование инициировано: 09.04.2026 16:33

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хадиуллина Ч.М.		Согласовано 13.04.2026 - 08:40	-
2	Бикчантаева А.Р.		Согласовано 13.04.2026 - 09:04	-
3	Македонская Н.А.		Согласовано 13.04.2026 - 16:17	-
4	Рахматуллина Г. И.		Подписано 13.04.2026 - 16:36	-